



Polisi Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb Ysgol Groes-wen

Yn unol â Chod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb Llywodraeth Cymru, 2022

1. Manylion adolygu a diwygio'r Polisi

Enw Cydlynnydd ACRh yr ysgol: Richard Carbis

Enw'r Llywodraethwr Cyswllt ACRh: Anna Taliana

Dyddiad mabwysiadu'r polisi ACRh gan y Corff Llywodraethol: 15.10.2026

Wrth fabwysiadu'r polisi hwn, mae Corff Llywodraethol Ysgol Groes-wen yn cydnabod y cyfrifoldeb i sicrhau bod y polisi yn cael ei weithredu yn effeithiol, fod gan ACRh adnoddau digonol ac yn cael ei gyflwyno yn draws gwricwlaidd mewn dull ysgol gyfan a bod yr ysgol yn cyflawni ei rwymedigaeth gyfreithiol.

Arwyddwyd:.....

Cadeirydd y Corff Llywodraethol

Bydd y polisi'n cael ei adolygu bob dwy flynedd, neu'n gynharach os oes newidiadau statudol.

Bydd adborth gan ddisgyblion, rhieni, staff, ac Estyn yn cael ei ddefnyddio i lywio gwelliannau.

Mae'r polisi hwn wedi'i gymeradwyo gan y Pennaeth a Chadeirydd y Corff Llywodraethu, ar ôl ymgynghori â staff, y Corff Llywodraethu llawn, rhieni, a disgyblion.

Dyddiad adolygiad nesaf:

2. Cyd-destun a chefnidir statudol

Mae'r polisi hwn yn nodi sut mae Ysgol Groes-wen yn darparu Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (ACRh) yn unol â Chwricwlwm i Gymru a'r Cod ACRh (2022).

Caiff Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (RSE) yn ein hysgol ei darparu yn unol â Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021, sydd yn gwneud ACRh yn elfennol statudol o Cwricwlwm i Gymru i'r holl ddysgwyr 3–16 oed

Mae ein cwricwlwm wedi'i gynllunio i gydymffurfio â'r Cod ACRh statudol a gyhoeddwyd o dan y Ddeddf ac yn dilyn y canllawiau statudol sy'n mynd gyda hi. Mae ACRh yn addas o ran datblygiad, yn gynhwysol ac yn seiliedig ar hawliau, gan gefnogi dysgwyr i ddatblygu perthnasoedd iach, hyder, a pharch tuag atynt eu hunain ac at eraill. Mae ein polisi'n adlewyrchu ein dyletswyddau cyfreithiol ehangach, gan gynnwys y rhai o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010, ac yn nodi sut mae ACRh wedi'i hintegreiddio ar draws y cwricwlwm er mwyn hyrwyddo pedwar diben y Cwricwlwm i Gymru.

Bydd y polisi hwn yn sicrhau fod ein dysgwyr yn cael y mynediad statudol at wybodaeth fandadol sy'n eu cadw'n ddiogel rhag niwed. Mae hyn yn cynnwys dysgu am berthnasoedd iach, cadw'n ddiogel, ar-lein ac all-lein, a bod yn hyderus i godi materion gydag oedolion cyfrifol.

Hawl i eithrio - mae ACRh yn ofyniad statudol o fewn Cwricwlwm i Gymru 2022 i bob dysgwr o oedran 3 i 16. Mae'r Cod yn nodi nad oes hawl i ddysgwyr gael eu heithrio o unrhyw ran o ACRh.

3. Ein gweledigaeth ac egwyddorion

Yma yn Ysgol Groes-wen rydym yn gytûn fod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb (ACRh) yn rhan hanfodol o ddatblygiad personol a chymdeithasol ein dysgwyr. Mae'n rhoi gwybodaeth gywir, sgiliau ymarferol a gwerthoedd cadarnhaol sy'n eu paratoi i wneud penderfyniadau gwybodus a pharchus. Mae ein hysgol yn sicrhau darpariaeth gynhwysol a diogel sydd yn helpu amddiffyn ein dysgwyr, hybu cydraddoldeb ac yn meithrin diwylliant ysgol sy'n gwerthfawrogi pawb.

Mae Cwricwlwm Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb Ysgol wedi'i gynllunio ar Ddull Ysgol Gyfan gyda'r nod o:

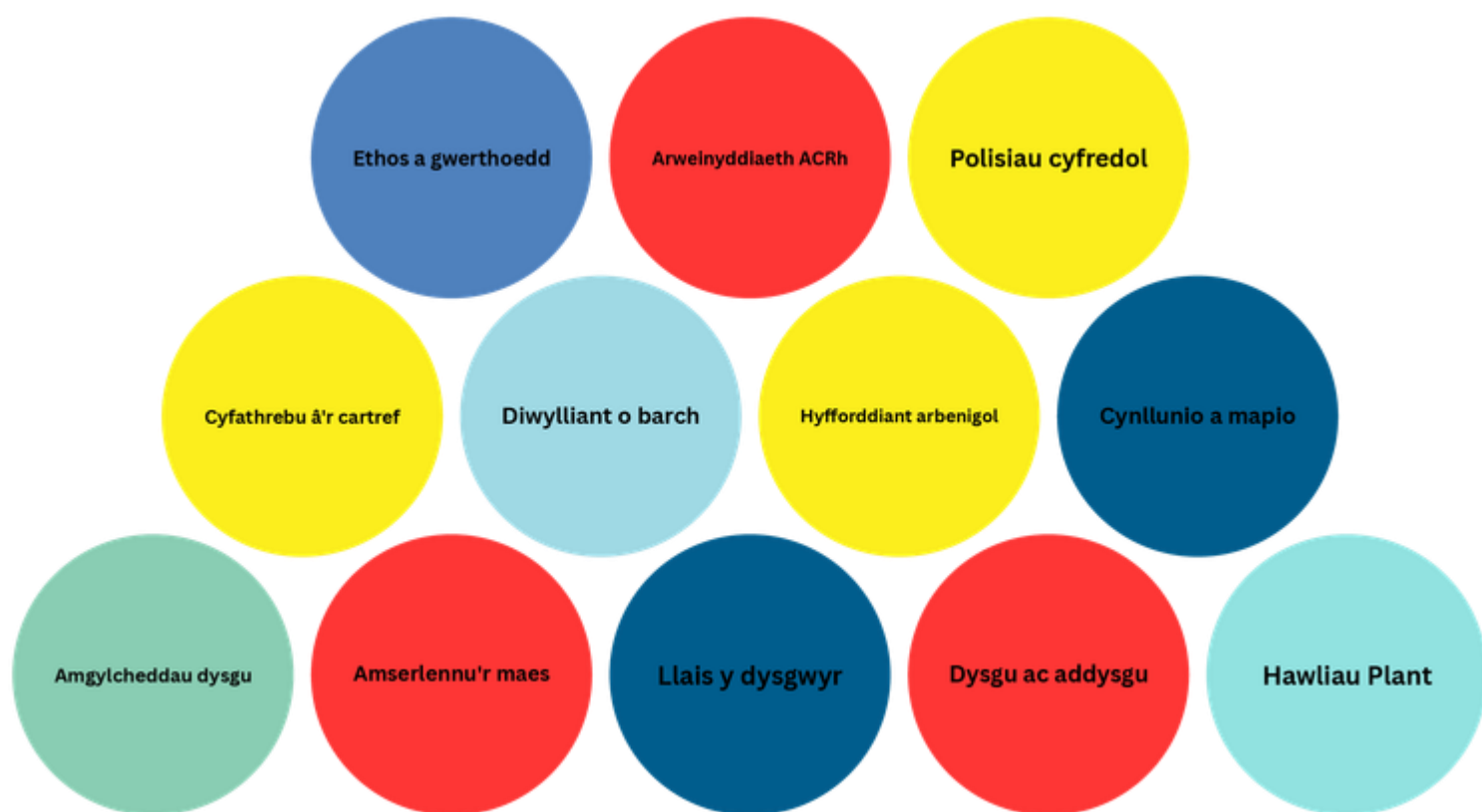
- rymuso ein dysgwyr i wneud penderfyniadau gwybodus, cyfrifol ac iach
- gefnogi dealltwriaeth ei dysgwyr o'u hawliau ac o gydraddoldeb a pharch
- ddatblygu gwybodaeth a sgiliau perthnasol i berthnasoedd cadarnhaol ac emosiynol iach
- adlewyrchu amrywiaeth gymdeithasol a diwylliannol ein cymunedau

4. Dull ysgol-gyfan

Yma yn Ysgol Groes-wen rydym yn credu bod angen i ddarpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb ddigwydd tu hwnt i'r gwersi ac ym mhob rhan o fywyd yr ysgol. Mae hi'n hanfodol bwysig fod pawb yn yr ysgol yn chwarae rhan i alluogi ein dysgwyr i gadw eu hunain yn ddiogel. Mae gan bawb rôl i chwarae mewn sgysiau am themâu sensitif, ac felly rydym yn sicrhau fod ein holl staff yn derbyn hyfforddiant arbenigol ACRh, fel eu bod yn meddu ar y wybodaeth a chanllawiau cywir a diweddaraf ar faterion sy'n ymwneud a'r maes.

Mae cwricwlwm ac addysgeg Ysgol Groes-wen yn cefnogi datblygiad ein dull ysgol-gyfan gyda'n holl rhanddeiliad yn derbyn cyfrifoldeb dros greu a chynnal diwylliant a'r amgylchedd sy'n cefnogi ACRh.

Mae ein dull ysgol-gyfan yn cynnwys pob agwedd o fywyd Ysgol Groes-wen ac wedi creu diwylliant ysgol sy'n barchus ac yn gynhwysol, sy'n cefnogi ac yn atgyfnerthu ein darpariaeth ACRh.



Ar gyfer dibenion cydlynu a monitro'r Dull Ysgol Gyfan ACRh yn gyson, mae'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethol Ysgol Groes-wen wedi penodi'r arweinwyr canlynol :

Cydlynnydd Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb: Richard Carbis

Llywodraethwyr Cyswllt Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb: Anna Taliana

5.Dylunio a chyflwyno cwricwlwm ACRh Ysgol Groes-wen

Mae ein cwricwlwm ACRh wedi'i gynllunio'n ofalus i gwrdd â gofynion statudol ac i gefnogi datblygiad dysgwyr ar bob cam. Rydym yn dilyn y Cod ACRh statudol ac yn sicrhau bod y dysgu'n addas i'r oedran, yn gynhwysol, ac yn seiliedig ar hawliau, gan adlewyrchu amrywiaeth ein cymuned ysgol.

Mae ACRh wedi'i integreiddio ar draws y cwricwlwm ac yn cefnogi'n weithredol bedwar diben y Cwricwlwm i Gymru. Rydym yn darparu dysgu esblygol, addas i'r oedran, sy'n helpu dysgwyr i ddatblygu hyder, gwydnwch, a lles fel unigolion iach.

Trwy addysgu cynhwysol ac yn seiliedig ar hawliau, mae dysgwyr yn archwilio perthnasoedd moesegol a pharchus, gan feithrin dinasyddiaeth wybodus. Mae gweithgareddau ymarferol, trafodaethau, a thasgau datrys problemau'n annog creadigrwydd, meddwl beirniadol, a gwneud penderfyniadau, gan helpu dysgwyr i ddod yn gyfranogwyr mentrus a dysgwyr effeithiol a medrus. Mae ein cynllunio'n sicrhau bod dysgu ACRh yn ystyrlon,

yn ymgysylltiol, ac yn gysylltiedig yn uniongyrchol â bywydau dysgwyr, gan eu paratoi ar gyfer heriau a chyfleoedd y byd ehangach.

Rydym yn dysgu plant am eu hawliau yn unol â Chytundeb y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn. Mae dysgwyr yn archwilio eu hawl i ddiogelwch, parch, a diogelu, yn ogystal â'u hawl i gael eu clywed a gwneud dewisiadau am eu cyrff a'u perthnasoedd. Mae gwersi'n annog plant i ddeall hawliau eraill, gan hybu empathi, cydraddoldeb, ac ymddygiad cyfrifol.

Mae ein haddysgu ACRh yn ffeithiol, yn seiliedig ar dystiolaeth, ac yn addas o ran datblygiad. Mae pob gwers yn darparu gwybodaeth gywir am berthnasoedd, iechyd rhywiol, a lles, gan helpu dysgwyr i wneud penderfyniadau gwybodus. Mae staff yn cael eu harwain gan y Côt ACRh statudol a pholisi'r ysgol i gywiro camddealltwriaeth ac ymateb i gwestiynau'n barchus, gan sicrhau bod dysgwyr yn derbyn gwybodaeth ddibynadwy mewn amgylchedd diogel a chefnogol.

Caiff ein haddysgu ACRh ei ddarparu heb ragfarn. Mae gwersi'n rhydd o farn bersonol ac o feirniadaeth.

Mae cynnwys ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb wedi ei gynllunio o fewn tri llinyn dysgu cysylltiedig a nodir yn y Cod, sef:

Cydberthnasau a hunaniaeth:

- Cydberthnasau iach
- Cyfathrebu
- Mathau o deuluoedd a pherthnasau
- Hunaniaeth
- Cynhwysiant

Iechyd rhywiol a lles:

- Atgenhedlu
- Newidiadau corfforol
- Iechyd personol a hylendid
- Delwedd corff
- Cydsyniad
- Chwilio am gefnogaeth

Grymuso, diogelwch a pharch:

- Cydraddoldeb
- Diogelwch personol
- Cydsyniad
- Cadw'n ddiogel mewn byd digidol
- Cadw eraill yn ddiogel

Mae'r Cod ACRh yn datgan fod y cynnwys uchod yn cael ei ddatblygu'n barhaus i Ddysgwyr Cymru o 3-16 oed. Yn unol â'r Ddeddf, yma yn Ysgol Groes-wen rydym yn:

- darparu Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb sydd yn briodol i ddatblygiad ein dysgwyr gan ystyried y gall anghenion dysgwyr o oeddrannau tebyg fod yn wahanol

- ystyried amrywiaeth o ffactorau, gan gynnwys oedran y dysgwr; eu gwybodaeth ac aeddfedrwydd ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol
- deall a chynllunio ar gyfer y ffordd y bydd ein dysgwyr yn tyfu, yn newid yn gorfforol ac yn emosiynol

Mae staff yr ysgol wedi'u hyfforddi i ymateb i gwestiynau disgyblion mewn modd agored, barchus ac addas i oedran. Byddant yn gwrando'n ofalus, yn rhoi gwybodaeth gywir a throsolwg clir, ac yn defnyddio'r cyfle i hybu dealltwriaeth a gwerthoedd cadarnhaol.

Mae staff yr ysgol yn ymwybodol y gall rhai themâu yn ACRh fod yn sensitif i rai disgyblion. Byddant yn cyflwyno'r cynnwys yn ofalus, gan sicrhau bod y gwaith yn addas i oedran a datblygiad disgyblion, ac yn cefnogi unrhyw drafodaethau neu ymatebion emosiynol.

Bydd cymorth ychwanegol ar gael i'r rhai sydd ei angen, a bydd unrhyw bryderon yn cael eu delio â nhw yn unol â pholisi diogelu'r ysgol.

6. Rheolaeth dosbarth ac ymddygiad dysgwyr yn ystod sesiynau ACRH

Mewn sesiynau ACRh, disgwylir i bob dysgwr ymgysylltu'n barchus ac yn gyfrifol. Anogir ymddygiad cadarnhaol, ac mae dysgwyr yn cael cefnogaeth i wrando, gwerthfawrogi persbectifau gwahanol, a chyfathrebu'n briodol. Mae staff yn rheoli'r dosbarth i sicrhau amgylchedd diogel a chefnogol lle mae pawb yn teimlo'n cael eu parchu, a chaiff unrhyw ymddygiad amhriodol, gan gynnwys gweithredoedd sy'n amharu ar eraill neu sylwadau diffygiol, eu mynd i'r afael â hwy yn unol â pholisi ymddygiad ehangach yr ysgol. Mae'r ymagwedd hon yn sicrhau bod pob dysgwr yn gallu cymryd rhan yn llawn ac yn hyderus mewn Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb.

Mae staff yr ysgol wedi'u hyfforddi i ymateb i gwestiynau disgyblion mewn ffordd agored, barchus, ac addas i'r oedran. Byddant yn gwrando'n ofalus, yn darparu gwybodaeth gywir a chanllawiau clir, ac yn defnyddio'r cyfle i hyrwyddo dealltwriaeth a gwerthoedd cadarnhaol.

Mae staff yr ysgol yn ymwybodol y gall rhai pynciau ACRh fod yn sensitif i rai disgyblion. Byddant yn cyflwyno'r cynnwys yn ofalus, gan sicrhau bod y gwaith yn addas i'r oedran ac yn addas ar gyfer datblygiad y dysgwyr, tra'n cefnogi unrhyw drafodaethau neu ymatebion emosiynol.

Bydd cymorth ychwanegol ar gael i'r rhai sydd ei angen, a chaiff unrhyw bryderon eu mynd i'r afael â hwy yn unol â pholisi diogelu'r ysgol.

7. Cynhwysiant ac amrywiaeth

Mae gan bob dysgwr yr hawl i Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb cynhwysol ac sy'n adlewyrchu amrywiaeth. Mae ein darpariaeth yn cynnwys gwaith dysgu sy'n datblygu ymwybyddiaeth a dealltwriaeth ein dysgwyr o wahanol hunaniaethau, safbwyntiau a gwerthoedd ac amrywiaeth o ran cydberthnasau, rhywedd a rhywioldeb, gan gynnwys bywydau LHDTG+ (Lesbiaidd, Hoyw, Deurywiol, Trawsrywiol, Cwiar ac eraill).

Rydym wedi cynllunio darpariaeth sydd yn helpu ein dysgwyr i weld eu hunain, eu teuluoedd, eu cymunedau a'i gilydd yn cael eu hadlewyrchu ym mhob rhan o'r cwricwlwm; fel eu bod yn gallu tyfu i fod yn oedolion sydd yn cyfrannu yn effeithio at gymdeithas sydd yn gydlynol, yn deg ac yn gyfiawn.

Byddwn yn sicrhau fod ein dysgwyr i gyd yn cael mynediad i Addysg Cydberthynas a rhywioldeb sydd yn:

- cynrychioli'r amrywiaeth o hunaniaethau rhywedd, cyfeiriadau rhywiol a theuluoedd
- addas ar gyfer pob gallu a chefnidir diwylliannol
- hybu ymdeimlad o berthyn a pharch at wahaniaeth
- addysgu am yr hyn sy'n ein gwneud yn unigryw a sut i werthfawrogi amrywiaeth a pharchu hawliau pobl eraill.
- datblygu dealltwriaeth o wahanol werthoedd, credoau crefyddol a daliadau anghrefyddol

8. Diogelu a datgelu

Mae diogelu wrth wraidd ein darpariaeth ACRh.

Mae'r staff i gyd yn ymrwymedig i greu amgylchedd dysgu diogel, cefnogol a pharchus lle y gall myfyrwyr ofyn cwestiynau ac archwilio pynciau heb ofni neu deimlo embaras.

Ni roddir addewidion o gyfrinachedd lle gallai lles plentyn fod mewn perygl.

- Bydd unrhyw bryderon am ddiogelwch neu les disgybl, unrhyw ddatganiadau am gam-drin, esgeulustod neu ymddygiad pryderus yn cael eu cyfeirio'n syth at y Person Dynodedig Diogelu.
- Bydd unrhyw achos fel yr rhai uchod cael eu trin yn unol â pholisïau diogelu'r ysgol a chanllawiau statudol.
- Mae'r holl staff yn derbyn hyfforddiant rheolaidd ar adnabod arwyddion niwed a sut i ddelio'n briodol â datgeliadau.

9. Datblygiad Proffesiynol Parhaus / hyfforddiant staff llawn

Mae'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethol yn sicrhau bod holl staff yr ysgol yn derbyn hyfforddiant rheolaidd ar Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb.

Mathau o hyfforddiant	I bwy?
• Polisiau a chwricwlwm • Diogelu • Cynhwysiant ac amrywiaeth • Cefnogi Staff a Hyfforddiant • Cyfathrebu a Chymuned • Monitro ac Asesu	Arweinwyr

• Polisiau a chyfrifoldeb cyfreithiol • Cwricwlwm a Darpariaeth ACaRh • Diogelu • Cynhwysiant • Lles Dysgwyr • Cyfathrebu â rhieni a chymuned • Monitro a gwerthuso effeithiolrwydd	Llywodraethwyr
• Y Cod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb - gofynion statudol • Diogelu a gweithdrefnau adrodd ar bryderon • Defnydd o iaith gynhwysol • Cynrychioli amrywiaeth o berthnasoedd a theuluoedd • Rheoli trafodaethau sensitif yn ddiogel ac yn barchus • Cefnogi lles emosiynol a chorfforol dysgwyr • Ymdrin â chwestiynau a datganiadau mewn modd proffesiynol • Mynychu datblygiad proffesiynol parhaus ar faterion ACRh, LHDTC+, ac amrywiaeth	Staff Addysgu
• Deall pwysigrwydd parch ac ymddygiad cynhwysol tuag at bob dysgwr • Adnabod ac ymateb i ymddygiad amhriodol neu fwlio • Diogelu a gweithdrefnau adrodd ar bryderon • Defnydd o iaith gynhwysol • Cefnogi diogelwch corfforol ac emosiynol dysgwyr • Sicrhau cyfrinachedd a phroffesiynoldeb • Bod yn ymwybodol o amrywiaeth teuluoedd a hunaniaethau o fewn yr ysgol • Cefnogi ethos cynhwysol yr ysgol drwy fodelu parch a gofal	Staff ategol

• Deall pwrpas a chynnwys cwricwlwm ACRh yr ysgol • Gweithio mewn partneriaeth gyda'r ysgol i greu amgylchedd diogel a pharchus i'r plant • Sut i gefnogi plant adref gyda chwestiynau am berthnasoedd a rhywioldeb. • Sut i adrodd ar pryderon neu broblemau i'r ysgol	Rhieni a Gofalwyr
--	--------------------------

10. Ymgysylltu â Rhieni a'r Gymuned

Mae'r canllawiau statudol a amlinellir yng nghod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb yn glir fod disgwyl i ysgolion weithio'n agos gyda rhieni i wneud yn siŵr eu bod yn deall yr hyn y mae eu plant yn ei ddysgu. Yma yn Ysgol Groes-wen rydym yn blaenoriaethu cydweithio â rhieni a gofalwyr er mwyn sicrhau fod ein dysgwyr yn derbyn cefnogaeth gyson a chywir wrth iddynt ymdrin ag unrhyw drafodaethau neu ymatebion emosiynol.

Yma yn Ysgol Groes-wen mae cyfathrebu clir mewn perthynas â'r maes. Rydym yn ymgysylltu yn agored â dysgwyr, rhieni, gofalwyr a'r gymuned ehangach ynglŷn â dysgu ac addysgu Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb. Rydym yn sicrhau fod ein rhieni a gofalwyr yn gwbl ymwybodol o'r hyn sy'n cael ei ddysgu a pham, gyda chyfle i ofyn cwestiynau ac eglurhad.

Mae holl rhanddeiliad yr ysgol yn cael gwybodaeth am gynnwys, dulliau dysgu a pholisïau ACRh yn rheolaidd drwy lythyrau, e-byst, cyfarfodydd a gwefan yr ysgol.

Anogir rhieni i ofyn cwestiynau, rhoi adborth a chefnogi dysgu gartref.

Gall rhieni a gofalwyr sydd â phryderon neu sydd am gyflwyno cwyn am ACRh wneud hynny trwy gysylltu â'r ysgol yn uniongyrchol. Dylent godi eu pryder yn gyntaf gyda'r athro dosbarth neu arweinydd ACRh. Os na ddatryswyd y mater, gellir ei gyfeirio at staff uwch, fel y Pennaeth, yn unol â gweithdrefn cwynion ffurfiol yr ysgol. Mae'r ysgol wedi ymrwymo i drin pob cwyn yn brydlon, yn barchus, ac yn unol â chanllawiau statudol, gan sicrhau tryloywder a lles pob dysgwr.

11. Gweithio gyda asiantaethau allanol

Rydym yn gwerthfawrogi'r arbenigedd y gall asiantaethau allanol gynnig i'n darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb. Er mwyn ehangu a chyfoethogi ein cwricwlwm, yn achlysurol bydd cyflwyniadau neu sesiynau gan asiantaethau allanol, megis: Addysg Cwtch, Swyddogion Ysgolion Iach, gweithwyr iechyd proffesiynol, NSPCC ayyb

Mae pob ymweliad neu sesiwn a arweinir gan weithwyr proffesiynol allanol yn cael ei ddewis a'i gynllunio yn ofalus er mwyn cefnogi ein Cwricwlwm mewn ffordd sydd yn addas i oedran ac anghenion ychwanegol y dysgwyr, yn gynhwysol ac yn cyd-fynd â pholisïau'r ysgol.

Cyn unrhyw sesiwn, mae'r staff yn adolygu deunyddiau, yn egluro rolau a chyfrifoldebau.

Bydd aelod o staff yr ysgol yn bresennol trwy gydol unrhyw wers, gweithgaredd neu gyflwyniad a gynhelir gan asiantaeth allanol. Mae unrhyw un sy'n gweithio heb oruchwyliaeth gyda'n dysgwyr yn gorfod bod yn rhydd o unrhyw gwestiynau a chael tystysgrif DBS ddilys.

Casglir adborth gan ddysgwyr a staff i werthuso effeithiolrwydd cyfraniadau'r asiantaethau.

12. Rôlau a chyfrifoldebau

Y Pennaeth:

Sicrhau bod cwricwlwm ACRh yn gydnaws â gofynion statudol a pholisïau'r ysgol. Creu a chynnal amgylchedd diogel, cynhwysol a pharchus ar gyfer pob dysgwr. Sicrhau bod staff yn cael cefnogaeth a hyfforddiant priodol ar ACRh. Monitro ansawdd a chynhwysedd ACRh trwy adborth, arsylwadau a gwerthuso. Gweithio gyda'r tîm arweinyddiaeth, llywodraethwyr a rhieni i ddatblygu'r ddarpariaeth. Sicrhau bod unrhyw ymweliadau allanol neu asiantaethau'n cael eu harchebu a'u goruchwyllo'n briodol. Cynnal safonau diogelu a gweithdrefnau adrodd pryderon ar unrhyw bwnc sy'n ymwneud â ACRh.

Cydlynnydd ACRh / Llywodraethwr Cyswllt:

Datblygu, cynllunio a chydlynu'r cwricwlwm ACRh. Cefnogi athrawon wrth baratoi a darparu gwersi ACRh. Sicrhau bod cynnwys ACRh yn gynhwysol, diogel ac yn addas i oedran. Cydlyn ymweliadau asiantaethau allanol a sicrhau bod staff yr ysgol yn bresennol. Monitro ac asesu effaith ACRh ac adrodd i'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethol. Casglu adborth gan ddisgyblion, staff a rhieni i wella'r ddarpariaeth. Cynnal gwybodaeth gyfredol drwy hyfforddiant proffesiynol parhaus.

Staff dysgu:

Cynllunio a darparu gwersi yn unol â'r cwricwlwm, defnyddio iaith gynhwysol a pharchus. Creu amgylchedd dysgu diogel a chefnogol gan adnabod a ymateb i bryderon myfyrwyr yn sensitif. Sicrhau bod cynnwys yn addas i oedran. Cefnogi lles corfforol ac emosiynol dysgwyr. Gweithio gydag asiantaethau allanol pan fo'n briodol. Mynychu hyfforddiant proffesiynol parhaus.

Llywodraethwyr:

Goruchwyllo'r cwricwlwm ACRh a sicrhau ei gydnawsedd â pholisïau'r ysgol. Sicrhau bod ACRh yn ddiogel, yn cynhwysol ac yn gydnaws â gofynion statudol. Sicrhau bod systemau diogelu'n weithredol ar gyfer unrhyw ymweliadau allanol. Monitro effeithiolrwydd ACRh. Cefnogi staff trwy ddarparu adnoddau a hyfforddiant priodol. Sicrhau cyfathrebu agored a pharchus gyda rhieni a'r gymuned. Mynychu hyfforddiant i lywodraethwyr.

13. Polisiâu perthnasol

Mae'r polisi hwn yn gweithio ochr yn ochr â:

- Polisi Diogelu
- Polisi Ymddygiad

- Polisi Gwrth-Fwlio
- Polisi Lles ac Iechyd Meddwl
- Polisi Cydraddoldeb
- Polisi Ar-lein a Diogelwch Digidol
- Polisi Cyfrinachedd

Deddf Trais yn erbyn Menywod, Cam-drin Domestig a Thrais Rhywiol (Cymru) 2015.

Canllawiau cyfredol Llywodraeth Cymru / DU

- [Canllawiau a'r Cod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb](#)
- [Curriculum for Wales Guidance](#)
- [Cadw Dysgwyr y Ddiogel](#)
- [Children's Rights - Children's Commissioner for Wales](#)
- [Deddf Cydraddoldeb 2010](#)