

**Dosbarth Alaw'r Dŵr -
Blwyddyn 2, 3 a 4**

Dosbarth Alaw'r Dwr - Blwyddyn 2, 3 a 4

Tymor yr Hydref-Fi yw Fi!

Trosolwg Tymor yr Hydref

Yn Nosbarth Alaw'r Dwr, byddwn yn cychwyn ar daith gyffrous gan edrych yn benodol ar beth sy'n fy siapia? Byddwn yn canolbwyntio ar bobl yn fy mywyd a phobl pwysig sy'n ein helpu yn y gymuned. Byddwn yn edrych ar ein cyrff a sut i gadw ein cyrff yn gryf ac yn iach gan ddeall sut mae bwyd yn treiddio drwy'r corff a'r effaith mae bwyd iach/afiach yn cael ar ein cyrff. Byddwn yn ymchwilio hanes yr ardal leol a sut mae wedi newid dros gyfnod o amser a beth sy'n gwneud pobl yr ardal yn arbennig. Byddwn yn trafod sut i wneud penderfyniadau doeth a cheisio deall y rheolau sy'n ein cadw'n ddiogel yn y gymuned. Yn ogystal, byddwn yn dysgu am fywydau Hindŵaidd gan gymharu ein bywydau er mwyn datblygu dealltwriaeth a pharch at greddau gwahanol yn ein gymuned i allu sicrhau bod pawb yn gallu cyd-fyw.

Mi fydd y thema hyn yn galluogi'r disgyblion i ddeall beth sy'n gwneud nhw'n unigryw ac yn arbennig a sut mae modd cyd-fyw a pharchu eraill. Drwy drafod a darllen straeon byddwn yn adnabod ein hunan-werth a dysgu sut i adeiladu perthnasoedd positif gydag eraill.

Dosbarth Alaw'r Dwr - Yae 2, 3 and 4 - Autumn

Term Fi yw Fi!

Autumn Term Overview

In Dosbarth Alaw'r Dwri, we will begin an exciting journey and explore the question, "What shapes us?" We will focus on the people in our lives and the important people who help us in our community. We will learn about our bodies and how to keep them strong and healthy, gaining an understanding of how food travels through the body and the effects that healthy and unhealthy foods can have on us.

We will investigate the history of our local area, exploring how it has changed over time and what makes the people who live here special. We will discuss how to make sensible choices and understand the rules that help to keep us safe within our community. In addition, we will learn about Hindu ways of life and compare them with our own, developing understanding and respect for different beliefs and cultures so that everyone can live together harmoniously.

This theme will help learners understand what makes them unique and special, while encouraging them to appreciate and respect others. Through discussion, stories and a range of engaging activities, we will develop our self-worth, build positive relationships, and learn how to play an active role in our community.

Llyfrau Darllen / Reading Books

Darllenwch yn ddyddiol. Dewch â llyfrau a chofnodion mewn ar Dydd Llun
Read daily. Please bring reading books and records into school every Monday



Gwaith Cartref

Bydd gwaith cartref yn cael ei ddarparu yn wythnosol ar TEAMS ac yn canolbwyntio ar sgiliau sylfaenol rhifedd a llythrennedd

Homework will be given weekly on TEAMS which will concentrate on basic numeracy and literacy skills.



Rhifedd / Numeracy

Ymarferwch

Bl.2: Cyfiri ymlaen 2, 3, 5 a 10

Bl.3: Tabl 3, 4, 5 a 10

Bondiau hyd at 50

Bl.4: Tabl 6, 7 a 8

Number Bonds to 100 and 1000

Practise

Year 3: 2, 3, 5 and 10 times table

Number bonds to 50

Year 4: 6, 7 and 8 times table

Number bonds to 100 and 1000



Ymarfer Corff / P.E

Gwisgwch cit ymarfer corff i'r ysgol
ar Ddydd Mawrth

Please wear P.E kit to school **every**

Tuesday



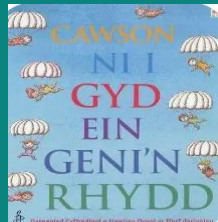
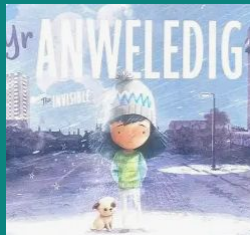
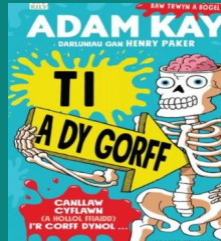
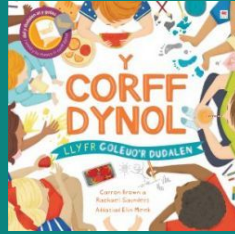
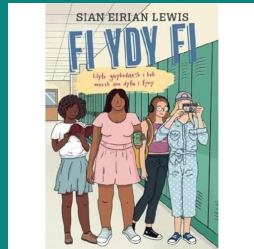
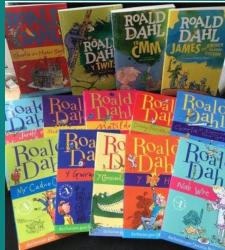
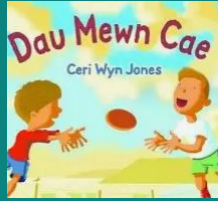
Llythrennedd / Literacy

Bydd gwaith cartref yn cael ei ddarparu yn wythnosol ar TEAMS ac yn canolbwyntio ar sgiliau sylfaenol rhifedd a llythrennedd

Homework will be given weekly on TEAMS which will concentrate on basic numeracy and literacy skills.

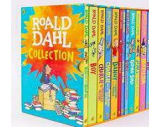
Duniaethau	Gwyddoniaeth a Thechnoleg	Celfyddydau Mynegiannol	Iechyd a Lles	Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu	Mathemateg a Rhifedd
					
Pam fy mod yn dysgu hyn? Rydyn ni'n deall sut gallaf gyfrannu'n weithredol ac yn adeiladol at fy nghymuned. Rydyn ni'n gydnabod bod fy ngweithredoedd i a gweithredoedd pobl eraill yn effeithio ar gymunedau a'r amgylchedd. Rydyn ni'n archwilio rhai achosion ac effeithiau digwyddiadau a newidiadau yn fy nghymuned dros amser.	Pam fy mod yn dysgu hyn? Rydyn ni'n deall sut gallaf gyfrannu'n weithredol ac yn adeiladol at fy nghymuned. Rydyn ni'n gydnabod bod fy ngweithredoedd i a gweithredoedd pobl eraill yn effeithio ar gymunedau a'r amgylchedd. Rydyn ni'n marchwilio rhai achosion ac effeithiau digwyddiadau a newidiadau yn fy nghymuned dros amser.	Pam fy mod yn dysgu hyn? Rydyn ni'n dysgu am artision amrywiol er mwyn gallu gwerthfawrogi gwaith amrywiol a gallu cymharu pethau tebyg ac anhebyg rhwng yr artistiaid. Rydyn ni'n achub ar y cyfle i fod yn creadigol ac ungyrw yn ein gwaith celf drama. Drwy ein gwaith creadigol rydyn ni'n datblygu ein dealltwriaeth o'n hunaniaeth ddiwyllianol a cymharu gyda diwyllianau amrywiol yn y byd. Rydyn yn dangos ein gallu i fod yn ddinasyddion egwyddorol yn y ffordd rydym yn datlu'r pethau tebyg ac anhebyg rhyngom.	Pam fy mod yn dysgu hyn? Rydyn ni'n dysgu hyn er mwyn deall sut beth sy'n fy siapio fel person yn nhermau iechyd a diogelwch. Drwy ymwchil rydym yn deall sut mae'r hyn rydym yn rhoi mewn i'n cyrff yn ein siapio nawr ac yn y dyfodol. Rydyn ni'n dysgu am hunaniaeth, teimladau a pharch at fy hun ac eraill ac i ddeall sut mae gwrandao eraill yn gallu bod yn fuddiol i fy iechyd. Rydyn ni'n trafod perthnasoedd gydag eraill a sut yr ydym yn gallu cadw pawb yn ddiogel. Rydym yn dangos dealltwriaeth o sut mae pawb yn wanahol a bod hyn yn rhywbeth i ddatlu a thrwy hyn rydym yn dysgu sut i fod yn ddinasyddion egwyddorol a gwybodus.	Pam fy mod yn dysgu hyn? Rydyn ni'n datblygu a mireinio ein sgiliau siarad, gwrandao, darllen ac ysgrifennu yn y Gymraeg a'r Saesneg. Rydyn ni'n defnyddio ein dealltwriaeth ffoneg i'n helpu i ddarllen ac ysgrifennu geiriau newydd. Rydyn ni'n defnyddio testun o fewn llyfrau a cherddi i'n ysyddoli i drafod ac ysgrifennu. Rydyn ni'n adeiladu brawddegau a chyfres o frawddegau gan gynnwys cysyllteiriau er mwyn ymestyn ein gwaith. Rydyn ni'n dysgu geirfa newydd sy'n gysylltiedig â'n thema ac yn defnyddio'r geiriau hynny mewn gwahanol gyd-destunau. Rydyn ni'n dysgu am ieithoedd eraill sy'n rhan o'n dosbarth a'n cymuned. Mae hyn yn ein helpu i fod yn gyfranwyr mentrus a chreadigol sy'n cyfathrebu'n hyderus ac yn mynegi eu syniadau mewn gwahanol ffyrdd.	Pam fy mod yn dysgu hyn? Rydyn ni'n dysgu hyn er mwyn deall gwerth pob digid mewn rhif a defnyddio'r wybodaeth hon i gyfrifo'n gywir. Rydyn ni'n dysgu hyn er mwyn defnyddio gwahanol strategaethau i ddatrys problemau mathemategol a sefyllfaoedd bywyd go iawn. Rydyn ni'n dysgu hyn er mwyn deall y cysylltiad rhwng lluosai a rhannu a chyfrifo'n fwy hyderus. Rydyn ni'n dysgu hyn er mwyn gallu mesur yn gywir a defnyddio ein sgiliau wrth gyfrifo perimedr ac arwynebedd. Rydyn ni'n dysgu hyn er mwyn deall ffacsinau a'u defnyddio wrth ddatrys problemau mathemategol.
Fy mhrofiad fel dysgwr - Rydwn i'n mynd i ddeall beth yw gwrthdaro a'i nodweddion allweddol drwy edrych ar enghreifftiau. - Deall yr effaith mae hyn wedi cael ar yr ardal leol. - Dod i adnabod yr ardal leol-ble mae ein hysgol a beth sydd o'i hamgylch. - Dysgu am swyddi pwysig yn ein hardal leol.	Fy mhrofiad fel dysgwr - Rydwn i'n gallu adnabod, enwi a labelu organau'r system dreulio, esbonio sut mae bwyd yn teithio drwy'r corff, a disgrifio sut mae gwahanol fathau o ddannedd yn helpu i dorri bwyd i lawr. - Rydwn i'n gallu esbonio pam bod angen diet cytbwys ar bobl ac anifeiliaid i aros yn iach, ac adnabod sut mae cyhyrau ac esgyrn yn gweithio gyda'i gilydd i gynnal, amddiffyn a symud y corff.	Fy mhrofiad fel dysgwr - Rydwn i'n mynd i edrych ar fywyd llonydd - bwyd e.e bowlenn ffrwythau neu arteffactau. - Rydwn ni'n mynd i fraslunio, dysgu sut i ddangos haenau e.e gellir braslunio eitemaun unigol yna eu torri a'u gludo fel eu bod yn gor-gyffwrdd. - Rydwn ni'n edrych ar waith artist e.e Cezanne. - Yn ein gwaith drama rydym ni'n mynd i greu lluniau llonydd / dramaau byrion ar bobl sy'n helpu.	Fy mhrofiad fel dysgwr - Rydwn i'n gallu esbonio pam mae deiet cytbwys yn bwysig, deall sut mae bwyd, cwsa a gweithgarwch corfforol yn effeithio ar fy iechyd a'm hwyliau, gwneud penderfyniadau gwybodus drwy ystyried risgiau a buddion, a defnyddio strategaethau addas i gefnogi fy iechyd meddwl ac emostynol. - Rydwn i'n gallu datblygu fy sgiliau symud drwy gymryd rhan mewn gweithgareddau corfforol a chwaraeon tim, defnyddio sgiliau fel pasio, rheol'r bêl, symud, amddiffyn a saethu/taflu, a chydweithio'n effeithiol ag eraill.	Fy mhrofiad fel dysgwr - Rydwn i'n mynd i edrych ar gerddi a deall nodweddion cerdd arbennig fel cerdd acrostig. Yn ogystal rydwn i'n mynd i allu ddangos gwerthfawrogiad o gerdd. - Rydwn i'n mynd i ddefnyddio arddull Pie Corbett i allu ysgrifennu stori gyda dechreuad, canol a diwedd. - Rydwn i'n mynd i ddangos dealltwriaeth o symbolau atalnodi fel dyddnodau a defnyddio rhain yn fy nghwaith ysgrifennu. - Rydwn i'n mynd i ysgrifennu cyfres o frawddegau i greu baragraff o waith. - Rydwn i'n mynd i sillafu geiriau gan ddefnyddio fy nealltwriaeth ffoneg.	Fy mhrofiad fel dysgwr - Rydwn i'n mynd i ddangos dealltwriaeth o werth lle. - Rydwn i'n mynd i allu defnyddio strategaethau gwahanol i adio a thynnu ac yna gallu defnyddio'r sgiliau yma i ddatrys problemau geiriol a phroblemau rheymegol. - Rydwn i'n mynd i ddeall teulu ffeithiol a defnyddio rhain wrth i mi luosi a rhannu. - Rydwn i'n mynd i allu mesur gan ddefnyddio mm,cm a m a defnyddio'r dealltwriaeth yma i fesur perimedr ac arwynebedd siapiau reolaidd ac afreolaidd. - Rydwn i'n mynd i ddangos dealltwriaeth o ffacsinau o rif gan hefyd adio a thynnu ffacsinau.

Llenyddiaeth / Literature



Profiadau sy'n ennyn diddordeb Engaging Experiences

Darllen straeon Roald Dahl/ Read Roald Dahl's books.



Ymweliad gan yr heddlu
A visit from the police



Ymweliad gan Ddeintydd
Visit from a dentist



Cyngerdd Nadolig /
Christmas Concert



Gwasanaeth Cynhaeaf
ysgol gyfan / Whole school
Harvest Festival



Dydd y Cofio
/Remeberence Sunday



Plannu ffa llydan/ Plant
broad beans



Diogelwch ar y we/
Internet safety

