

Polisi Amgylchedd Ysgol

2023 - 2024



Polisi Amgylchedd Ysgol

Ysgol Gynradd Groes-wen Primary School

Together Stronger



Gyda'n gilydd yn gryfach, bydd ysgol ddwyieithog Groes-wen yn sefydlu cymuned ysbrydoledig, cynnes a chroesawgar sydd yn dathlu Cymreictod gan ddatblygu amgylchedd cynhwysol a chynaliadwy.

Bydd ein plant yn datblygu fel unigolion creadigol, hyderus, egwyddorol, uchelgeisiol ac ieithyddion **mentrus!**

Sylwadau gan [1]: Wyt ti'n hapus i fi ychwanegu erthyglau hawliau plant?

Erthyglau Hawliau Plant:

Erthygl 6

Mae gennych yr hawl i fywyd ac i dyfu i fod yn iach.

Erthygl 23

Eich hawl i ofal arbennig a chymorth os ydych yn anabl er mwyn i chi fyw bywyd llawn ac annibynnol.

Erthygl 28

Eich hawl i ddysgu a mynd i'r ysgol.

Erthygl 29

Eich hawl i fod y gorau gallwch fod.

Erthygl 30

Eich hawl i ddefnyddio eich iaith eich hun.

Erthygl 31

Eich hawl i ymlacio a chwarae.



Polisi wedi ei gymeradwyo:

Pennaeth:	Cadeirydd y Llywodraethwyr:
<i>Ruth Iwan</i>	<i>D. R. Tyslad</i>
Dyddiad: 15.06.2023	Dyddiad: 15.06.2023

Polisi wedi ei adolygu:

Dyddiad:	Adolygydd:	Manylion:



Polisi Amgylchedd Dosbarth Ysgol Gynradd Groes-wen Primary School

Yn ein hysgol, rydym yn ymdrechu i greu amgylchedd sy'n hyrwyddo cynllun naturiol ac agwedd ymlaciol. Credwn fod awyrgylch sy'n cynorthwyo dysgu a lles yn hanfodol ar gyfer twf academaidd, cymdeithasol ac emosiynol ein myfyrwyr. Felly, rydym wedi datblygu'r polisi canlynol i sefydlu lleoliad trefnus a heddychlun i'r ystafell ddosbarth:

Elfennau Naturiol:

Bydd ein hysgol yn cynnwys elfennau naturiol, fel blanhigion, golau naturiol a lliwiau ddaear, i greu amgylchedd tyner a gwahodol. Bydd hyn yn helpu myfyrwyr i deimlo cysylltiad â natur a hyrwyddo ymdeimlad o dawelwch.

Gwrthlif Clwstwr:

Ein nod yw cynnal ysgol heb ormod o annibendod, gan fod ysbrydoliaeth weledol ormodol yn achosi aflederau a thrawma. Bydd athrawon yn trefnu a chlirio'r ystafell ddosbarth yn rheolaidd i greu gofod glân a threfnus i fyfyrwyr gan ganolbwyntio a chyfrannu at eu dysgu. Er mwyn cefnogi hyn, mae angen i ni sicrhau bod gan y staff le storio priodol.

Goleuo Meddal:

Bydd goleuo meddal a ddisgyrchol yn cael ei ddefnyddio yn yr Ysgol i greu awyrgylch ymlaciol. Byddwn yn osgoi golau fflorescent cryf ble bynnag y bo modd, gan eu bod yn achosi anghyfleustra a straen llygaid. Petai blentyn angen mwy o olau oherwydd afiechyd bydd yr ysgol yn gwneud pob dim i gefnogi'r unigolyn.



Cerddoriaeth Gynhaliol:

Bydd cerddoriaeth ysgafn, offerynnol yn cael ei chwarae yn ystod gweithgareddau penodol neu amser gwaith annibynnol i greu awyrgylch tawel. Bydd y cerddoriaeth a ddewisir yn ymddangos yn dawel ac ymlaciol, gan hyrwyddo canolbwynt a chysur.

Pontio ymwybyddiaethol:

Bydd athrawon yn cynnwys pontio ymwybyddiaethol rhwng gweithgareddau i helpu myfyrwyr i newid eu sylw a chynnal awyrgylch tawel a heddychlun. Bydd y rhain yn helpu myfyrwyr i ddatblygu hunanymwybyddiaeth, rheoli emosiynol a gwytnwch. Gall hyn gynnwys ymarferion ymwybyddiaeth gyfeiriol, technegau anadlu dwfn neu eiliadau byr o fyfyrrio.

Parthau Tawel:

Bydd parthau tawel penodedig yn cael eu sefydlu yn yr ystafell ddosbarth ac o fewn yr Ysgol, lle gall myfyrwyr ymroddi i waith sy'n canolbwyntio neu i ymlacio ac adfywiogi. Bydd y meysydd hyn wedi'u gosod gyda seddi meddal, deunyddiau darllen neu weithgareddau tawel er mwyn hyrwyddo ymlacio a hunanfyfyrrio.

Barch am Ofod Personol:

Bydd myfyrwyr yn cael eu hannog i barchu gofod personol a ffiniau ei gilydd er mwyn creu amgylchedd diogel a tawel. Bydd athrawon yn dangos a chryfhau ymddygiad cadarnhaol sy'n hyrwyddo empathi a dealltwriaeth.



Addurniadau sy'n Ysbrydoli gan Natur:

Bydd addurn Ysgol yn cynnwys gwaith a bywydau personol y plant. Yn ogystal ag ysbrydoliaeth i natur, rydym yn dymuno creu amgylchedd cartrefol, gan ddefnyddio addurn y byddech chi'n dod o hyd iddo mewn cartref. Bydd hyn yn helpu i gysylltu a thrawsnewid sgiliau sydd eu hangen yn y byd go iawn.

Drwy roi'r cynllun naturiol a'r dull ymlaciol hwn yn ein hysgol, ein nod yw creu amgylchedd sy'n meithrin lles myfyrwyr, sy'n annog canolbwynt a chyfranogi a chefnogi eu llwyddiant academaidd cyffredinol. Credwn fod lleoliad tawel a heddwchus yn Ysgol yn meithrin perthnasau cadarnhaol, creadigrwydd a chariad tuag at ddysgu.

Sylwadau gan [2]: Fy niffyg i ond beth yw ystyr heddwchus?

Sylwadau gan [3]: serene - hapus i newid?

Sylwadau gan [4]: Does dim angen newid, dw i angen dysgu!