



Cynllun Gwella Ysgol Groes-wen 2025 - 2026

CYLCH 1

Gweledigaeth Tair Blynedd Ysgol Gynradd Groes-wen Primary School

	Blaenoriaeth 1a ac 1b	Blaenoriaeth 2	Blaenoriaeth 3a – Sefydlu Cymuned 3b – ADY (IQM)	Blaenoriaeth 4
2025 - 2026	<p>Cwricwlwm i Gymru: Parhau i ddatblygu cysyniadau wrth gynllunio ar draws yr ysgol.</p> <p>Parhau i ddatblygu dealltwriaeth o hanes, treftadaeth ddiwylliannol ac ieithyddol, amrywiaeth ethnig, hunaniaethau, profiadau a safbwyntiau eu hardal leol, Cymru, a'r byd ehangach</p> <p>Datblygu'r cynlluniau canol ym mhellach i gynnwys heriau priodol i disgyblion yn yr Adran Dros 7.</p> <p>Ffocysu ar sgiliau darllen y disgyblion.</p>	<p>Sefydlu prosesau Ysgol: Ardal Anturus – Parhau i ddatblygu'r ardal allanol</p> <p>Cynllun Hawliau Plant – gwreiddio prosesau arian wrth gynllunio gwersi a datblygu llais y plant.</p> <p>Addysgeg – Parhau i ddatblygu egwyddorion FROEBEL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datblygu Annibyniaeth disgyblion - Sefydlu prosesau Adran Dros 7 <p>Gwaith CLIP - Asesu ar gyfer Dysgu Gweithdrefnau Asesu</p>	<p>Cymuned a Pherthyn: Datblygu ymyrraethau'r ysgol ym mhellach Hyfforddiant DPP ADY MAT Llais y plant Holiaduron rhieni</p> <p>Parhau i ddatblygu Senedd yr ysgol</p> <p>Ffocysu ar faich Gwaith gan ail strwythuro cyfrifoldebau staff</p>	<p>Model yr Ysgol: Parhau gyda'r gwaith ymchwil er mwyn gweithredu ar y canfyddiadau.</p> <p>Mireinio'r model iaith Ddeuol wrth i'r ysgol datblygu.</p>

	<p>Ffocysu ar brosiect Mathemateg – Plasmawr + Llywodraeth Cymru</p> <p>Ffocysu ar RSE – Plasmawr</p> <p>Fframweithiau trawsgwricwlaidd - ffocysu ar lythrennedd a chymhwysedd digidol</p>	<p>Tracio</p> <p>Gwobr Arian – hawliau Plant Ymateb i'r gwerthusiadau a sicrhau bod yr arfer orau yn arwain y ffordd.</p>		
2026 - 2027	<p>Cwricwlwm i Gymru: Mireinio ein prosesau cynllunio gyda ffocws ar yr amrywiaeth o brofiadau ar gaffael ar sgiliau.</p> <p>Cynllun y cwricwlwm yn sicrhau ein bod yn dathlu pobl du a’l heffaith ar fywyd Caerdydd, Cymru, Prydain a’r Byd.</p> <p>Parhau i sefydlu fframweithiau trawsgwricwlaidd – ffocysu ar rifedd a pharhau l wreiddio’r cymhwysedd digidol.</p>	<p>Gwerthuso Prosesau Lles a defnydd o’r Ardal Anturus: Froebel ar waith o fewn yr ysgol.</p> <p>Gwobr Arian – hawliau Plant Ymateb i’r gwerthusiadau a sicrhau bod yr arfer orau yn arwain y ffordd.</p>	<p>Cymuned a Pherthyn: Datblygu llais y gymuned yn bellach.</p> <p>Datblygu grwpiau plant o fewn y Senedd ym mhellach</p> <p>Mesur effeithiolrwydd ein prosesau cynhwysol.</p> <p>Mesur ein llwyddiant yn erbyn adroddiad IQM</p> <p>Lles staff yn allweddol at llwyddiant yr ysgol – education support: Datblygu cymorth yn ym mhellach</p>	<p>Model yr Ysgol: Gweithredu ar ganfyddiadau 2024-25 Llais 21 Strategaethau ffoneg Strategaethau trochi</p> <p>Holiadur i rieni.</p> <p>Defnyddio prosesau Mesur yn y defnydd o’r iaith Gymraeg yn y Ffrwd Iaith Ddeuol</p>

<p>2027 - 2028</p>	<p>Cwricwlwm i Gymru: Mireinio ein prosesau cynllunio gyda ffocws ar yr amrywiaeth o brofiadau ar gaffael ar sgiliau.</p> <p>Pa mor effeithiol yw'r fframweithiau trawsgwricwlaidd wedi sefydlu?</p>	<p>Gwerthuso Prosesau Ysgol: Gweithio tuag at y wobr Aur hawliau plant</p> <p>Ymateb i'r gwerthusiadau a sicrhau bod yr arfer orau yn arwain y ffordd.</p>	<p>Cymuned a Pherthyn: Datblygu llais y gymuned ym mhellach.</p> <p>Datblygu grwpiau plant o fewn y Senedd – ymateb i holiaduron disgyblion</p> <p>Mesur effeithiolrwydd ein prosesau cynhwysol.</p> <p>Mesur ein llwyddiant yn erbyn y wobr IQM</p>	<p>Model yr Ysgol: Gweithredu ar ganfyddiadau 2026-27</p> <p>Holiadur i rieni.</p> <p>Defnyddio prosesau Mesur yn y defnydd o'r iaith Gymraeg yn y Ffrwd Iaith Ddeuol</p>
---------------------------	---	---	---	--

Strategaeth Ysgol Gynradd Groes-wen Primary School



Gweledigaeth Gyda'n Gilydd yn Gryfach



Gweledigaeth ar waith

Gyda'n gilydd yn gryfach, bydd Ysgol Groes-wen yn sefydlu cymuned ysbrydoledig, cynnes a chroesawgar sydd yn dathlu Cymreictod gan ddatblygu amgylchedd cynhwysol a chynaliadwy.
Bydd ein plant yn datblygu fel unigolion creadigol, hyderus, egwyddorol, uchelgeisiol ac ieithyddion mentrus!



Addysgeg



•Caffael Iaith yw prif ffocws addygeg yr ysgol.
Llais 21 fel ffocws gweithgareddau'r dosbarth.
Addasu Dysgu fel modd o greu gwersi sydd yn addas at yr unigolyn.

Cwricwlwm



Llais y Plentyn!
4 Diben bydd canolbwynt y cwricwlwm
6 Maes Dysgu a Phrofiad wedi mapio i sicrhau cynnydd
Themau trawgwricwlaidd fel calon y gwaith

TROCH!



Iaith Ddeuol

Bydd y Gymraeg a Saesneg yn cael eu dysgu 50/50 gan ddilyn patrwm cynnwys h.y. Maes Dysgu a phrofiad Dyniaethau a Chelfyffydau Mynegiannol yn y Gymraeg a Maes Dysgu a Phrofiad Mathemateg a Gwyddoniaeth a Thechnoleg yn Saesneg o'r Feithrin i fyny.



Blaenoriaeth CGY 1: Datblygu Prosesau Cwricwlaidd

<p>Meini Prawf Llwyddiant: Pa effaith ydyn ni eisiau?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cynllun RSE ac RVE ar waith yn yr Ysgol a phroses sefydlu wedi gwreiddio • Parhau i ddatblygu cwricwlwm gwrth hiliol • Gwaith ymchwil Mathemateg Llywodraeth Cymru ar waith ar lawr y dosbarth ac yn gwella safonau disgyblion • Profion Cenedlaethol Darllen yn dangos bod rhan fwyaf o blant yn gwneud cynnydd priodol neu'n well • Fframweithiau trawsgwricwlaidd – Sgiliau Llythrennedd rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos cynnydd gan ystyried yr holl dystiolaeth Sgiliau Cymhwysedd Digidol yn cael eu cynllunio'n ofalus i gyfoethogi profiadau disgyblion. 				
<p>Pa broblem ydyn ni'n ceisio datrys? I sefydlu Cwricwlwm i Gymru o fewn ein gweithdrefnau cynllunio er mwyn sicrhau y safonau gorau posib i bob plentyn yn ein gofal.</p>				
<p>Llais y Staff: Pa newidiadau bydd angen? - Cynllunio, datblygu darllen, gwreiddio'r fframwaith llythrennedd a chynllunio profiadau cymhwysedd digidol.</p>				
<p>Darllen / Ymchwil Cefndirol: Cwricwlwm i Gymru - Cwricwlwm i Gymru - Hwb (gov.wales) Dylunio Cwricwlwm CCD - Central South Consortium (google.com) RSE RSE CODE AND PHASES CYM.xlsx - Dalenni Google The Curriculum for Wales Relationships and Sexuality Education Code</p>		<p>Ymchwil Gweithredol (Ffocws YSD): Sut i ddylunio Cwricwlwm?</p>		
<p>Mathemateg a Rhifedd Mathemateg a Rhifedd.docx - Dogfennau Google Mathemateg a Rhifedd - Staff Groes-wen - Google Drive Disgwyliadau Mathemateg a Rhifedd - Dogfennau Google</p> <p>Digidol:</p> <p>1] Pecyn Arweinyddiaeth Digidol - Paratoi - Google Sites [2] Asesu Digidol Cymwysterau Cymru [3] Fframwaith Cymhwysedd Digidol - Hwb</p>				
<p>Cylch 1</p>	<p>Pwy sydd yn cydlynu'r gwaith a Gweithgaredd (Jam Fwrdd) - Goruwchwyliath: Miss Hughes Pa newidiadau sydd angen?</p>	<p>Cyllid/ Grant</p>	<p>Amser/ Dyddiad</p>	<p>Glas – Angen Gwneud Melyn – Ar Waith Gwyrdd – Wedi digwydd Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymuni?</p>

<p>Paratoi 1</p>	<p>Mae hi'n allwedd ein bod yn rhoi'r cynllun RSE sydd newydd cwblhau ar waith wrth gynllunio'n ofalus – tymor canol ac wythnosol.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Gwella dealltwriaeth o gydberthnasau iach, cydsyniad, a lles rhywiol.</p> <p>Gwella'r cyfleoedd cyson ar gyfer Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb.</p> <p>Cynnal noson gymunedol i drafod y cynnwys.</p>		<p>Medi 2025</p>	
<p>Paratoi 2</p>	<p>Mae hi'n allwedd ein bod yn rhoi'r cynllun RVE ar waith.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Gwella dealltwriaeth o ddisgwyliadau'r cynllun RVE.</p> <p>Gwella'r cyfleoedd cyson ar gyfer RVE.</p> <p>Cynnal noson gymunedol i drafod y cynnwys.</p>			

Paratoi 3	<p>Bydd angen sicrhau bod y cynlluniau canol ac wythnosol gyda chyfeiriad at ddigwyddiadau a phobl hanesyddol sydd yn cefnogi ein hymgyrch i ddatblygu cwricwlwm gwrth hiliol.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Galluogi disgyblion I gael Mynediad at adnoddau gwrth hiliol e.e. llyfrau darllen, tegannau sydd yn dathlu cydraddoldeb a mwy.</p> <p>Sicrhau bod profiadau gan y disgyblion i ddysgu am ddigwyddiadau a diwylliant pobl gwahanol gan gynnwys hanes pobl duon</p> <p>Sicrhau bod gan y disgyblion y gallu i wneud gwaith ymchwil annibynnol.</p>		Medi 2025	
Paratoi 4	<p>Mae'r Ysgol yn rhan o waith ymchwil Mathemateg gyda Llywodraeth Cymru ar y cyd gyda chlwstwr Plasmawr.</p>		Medi 2025	
Paratoi 5	<p>Datblygu sgiliau darllen y disgyblion fel ymateb i ganlyniadau profion Cenedlaethol y disgyblion.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Galluogi disgyblion I godi safonau gwella dealltwriaeth gan sicrhau bod profiadau darllen yn y dosbarth yn ffocysu ar hyn.</p> <p>Sicrhau bod profiadau gan y disgyblion i galw i'r gof ffeithiau neu wybodaeth wrth ddarllen.</p> <p>Sicrhau bod gan y disgyblion y gallu i ddarllen yn annibynnol.</p>		Medi 2025	

Paratoi 6	<p>Sicrhau bod tasgau llythrennedd trawsgwricwlaidd yn codi safonau'r disgyblion.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Asesu'r gallu disgyblion ar gychwyn y cysyniad mewn sgiliau darllen, llafar ac ysgrifennu fel ffordd o fesur cynnydd erbyn diwedd y cysyniad. Ail adrodd y broses i bob cysyniad.</p>		Medi 2025	
Paratoi 7	<p>Wrth gynllunio, sicrhau ein bod yn cynllunio profiadau cyfoethog i ddisgyblion wedi seilio ar gymhwysol digidol.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Gwella sgiliau codio gan roi digon o brofiadau i ddisgyblion</p> <p>Sicrhau bod gan y disgyblion cyfleoedd i defnyddio meddalwedd penodol</p> <p>Wrth ddatblygu cysyniadau sicrhau bod gan y disgyblion cyfleoedd i ddatblygu sgiliau ymchwil ar-lein.</p>		Medi 2025	
Cyflymu 1:	<p>1. Integreiddio i'r Cwricwlwm:</p> <p>Sicrhewch fod y cynllun RSE yn cael ei integreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau trawsgwricwlaidd sy'n defnyddio sgiliau RSE mewn cyd-destunau gwahanol</p>		Medi 2025	

	<p>2. Hyfforddiant a Chefnogaeth:</p> <p>Darparwch hyfforddiant i Athrawon ar y defnydd o strategaethau RSE a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol</p> <p>3. Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni</p> <p>4. Cynnwys y Gymuned: Sicrhewch fod rhieni a'r gymuned ehangach yn cael eu cynnwys yn y broses. Gall hyn gynnwys sesiynau gwybodaeth i rieni a chyfleoedd i drafod y rhaglen RSE.</p>		<p>Hydref 2025</p> <p>Rhagfyr 2025</p> <p>Tymor yr Hydref 2025</p>	
Cyflymu 2:	<p>5. Integreiddio i'r Cwricwlwm:</p> <p>Sicrhewch fod y cynllun RVE yn cael ei integreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau traws-gwricwlaidd sy'n defnyddio sgiliau RSE mewn cyd-destunau gwahanol</p> <p>6. Hyfforddiant a Chefnogaeth:</p> <p>Darparwch hyfforddiant i Athrawon ar y defnydd o strategaethau RSE a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol</p> <p>7. Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni</p> <p>8. Cynnwys y Gymuned: Sicrhewch fod rhieni a'r gymuned ehangach yn cael eu cynnwys yn y broses. Gall hyn gynnwys sesiynau gwybodaeth i rieni a chyfleoedd i drafod y rhaglen RVE.</p>			

<p>Cyflymu 3:</p>	<p>1. Integreiddio i'r Cwricwlwm:</p> <p>Sicrhewch fod y dogfennau gwrth hiliol yn cael ei integreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau traws-gwricwlaidd.</p> <p>2. Hyfforddiant a Chefnogaeth:</p> <p>Darparwch hyfforddiant i athrawon - DARPL</p> <p>3. Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni</p> <p>Cynnwys y Gymuned: Sicrhewch fod rhieni a'r gymuned ehangach yn cael eu cynnwys yn y broses. Gall hyn gynnwys sesiynau gwybodaeth i rieni a chyfleoedd i drafod y rhaglen gwrth hiliol gyda ffocws arb arch a dathlu amrywiaeth.</p>		<p>Medi 2025</p> <p>Hydref 2025</p> <p>Rhagfyr 2025</p> <p>Tymor yr Hydref 2025</p>	
<p>Cyflymu 4:</p>	<p>MATHEMATEG</p> <p>Miss A Hughes yn ran o brosiect 'Barod am Lwyddiant' gyda Ysgolion Clwstwr Plasmawr sydd wedi ei gyllido gan Llywodraeth Cymru. Amcan y prosiect yw datblygu sgiliau addysgu mathemategol staff yr ysgolion i ddatblygu y 5 hyfedredd o fewn y disgyblion. Y clwstwr wedi penderfynu ar y cwestiwn ymholiad:</p> <p>'How can the CPA approach improve learner engagement and confidence in the five interdependent mathematical proficiencies?'</p> <p>1. Trefn y prosiect:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Cyflwyno'r prosiect b. Hyfforddiant gan yr athro Ban Her (2 ddiwrnod) c. Dewis cwestiwn ymholiad fel clwstwr 		<p>Mawrth 2026</p>	

	<p>Darparwch hyfforddiant i athrawon ar y strategaethau darllen a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol.</p> <p>3. Monitro a Gwerthuso:</p> <p>Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni.</p> <p>4. Annog Darllen Annibynnol:</p> <p>Creu cyfleoedd i ddisgyblion ymarfer darllen yn annibynnol trwy ddarparu llyfrau a deunyddiau darllen amrywiol. Gall hefyd fod yn ddefnyddiol i annog darllen am bleser a chreu amgylchedd darllen cefnogol yn y cartref a'r Ysgol.</p>		<p>Rhagfyr 2025</p> <p>Tymor yr Hydref 2025</p>	
Cyflymu 6:	<p>1. Integreiddio i'r Cwricwlwm:</p> <p>Sicrhewch fod y fframwaith llythrennedd yn cael ei integreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau traws-gwricwlaidd sy'n defnyddio sgiliau llythrennedd mewn cyd-destunau gwahanol</p> <p>2. Hyfforddiant a Chefnogaeth:</p> <p>Darparwch hyfforddiant i athrawon ar y defnydd o strategaethau llythrennedd a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol.</p> <p>3. Monitro a Gwerthuso:</p> <p>Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni.</p> <p>4. Annog Defnydd Annibynnol:</p>		<p>Medi 2025</p> <p>Hydref 2025</p> <p>Rhagfyr 2025</p> <p>Tymor yr Hydref</p>	

	Creu cyfleoedd i ddisgyblion ymarfer eu sgiliau llythrennedd yn annibynnol trwy ddarparu prosiectau a gweithgareddau sy'n eu hannog i ddefnyddio'r sgiliau hyn mewn ffyrdd arloesol.		2025	
--	--	--	------	--

Cyflymu 7:	<p>1. Dewis Adnoddau Addas:</p> <p>Sicrhau ein bod yn gwneud defnydd effeithiol o'r meddalwedd sydd ar gael ar HWB</p> <p>Gwneud defnydd effeithiol o galedwedd gan gynnwys robotiaid codio.</p> <p>2. Integreiddio i'r Cwricwlwm:</p> <p>Sicrhewch fod y profiadau digidol yn cael eu hintegreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau traws-gwricwlaidd sy'n defnyddio technoleg i ddatrys problemau go iawn.</p> <p>Monitro a Gwerthuso:</p> <p>Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni.</p> <p>3. Annog Defnydd Annibynnol:</p> <p>Creu cyfleoedd i ddisgyblion ymarfer eu sgiliau digidol yn annibynnol trwy ddarparu prosiectau a gweithgareddau sy'n eu hannog i ddefnyddio technoleg mewn ffyrdd arloesol.</p>		<p>Medi 2025</p> <p>Hydref 2025</p> <p>Rhagfyr 2025</p> <p>Tymor yr Hydref 2025</p>	
<p>Gwerthuso: Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?</p>				

Blaenoriaeth CGY 2: Sefydlu Prosesau Ysgol

Meini Prawf Llwyddiant: Pa effaith ydyn ni eisiau?

- Gwaith CLIP – asesu a chynnydd wedi gwreiddio gan ffocysu ar un agwedd o'r cwricwlwm – Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Addysgeg Froebel i weld ar waith yn enwedig yn y blynyddoedd cynnar
- Sefydlu prosesau'r wobwr arian hawliau plant yn y ffordd yr ydym yn cynllunio pob agwedd o fywyd ysgol

Pa broblem ydyn ni'n ceisio datrys? Gweithredu a chysoni prosesau ysgol

Llais y Staff: Pa newidiadau bydd angen? Prosesau Tracio a chynnydd.

Darllen / Ymchwil Cefndirol:

Gwaith Asesu – Spiral of enquiry: Beth yw asesu a thracio effeithiol? Ymchwil Gweithredol: Asesu ar gyfer Dysgu

Froebel: [Layout 1 \(froebel.org.uk\)](http://froebel.org.uk)

Adaptive Teaching (Sgaffaldi) file:///C:/Users/Teacher/OneDrive%20-%20Hwb/Documents/Groes-wen/Understanding-Adaptive-Teaching-v11.pdf

[EEF blog: Moving from 'differentiation' to 'adaptive teaching' | EEF \(educationendowmentfoundation.org.uk\)](https://www.eef.org.uk/blog/moving-from-differentiation-to-adaptive-teaching)

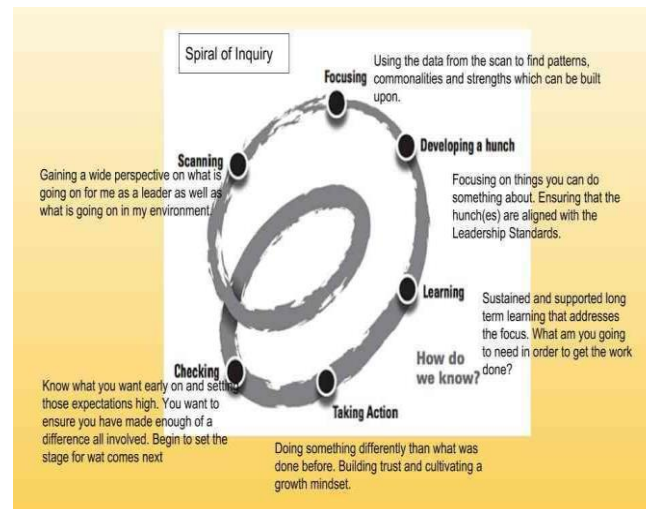
Cylch 1	Pwy sydd yn cydlynu'r gwaith a Gweithgaredd (Jam Fwrdd) Goruwchwyliath: Mrs Rhisiart Pa newidiadau sydd angen?	Cyllid/ Grant	Amser/ Dyddiad	Glas – Angen Gwneud Melyn – Ar Waith Gwyrdd – Wedi digwydd <small>Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?</small>
---------	---	------------------	-------------------	--

Paratoi 1

GWAITH CLIP:

Bydd Ysgol Berllan Deg, Ysgol Gwaelod y Garth, Ysgol Creigiau, Ysgol Treganna ac Ysgol Groes-wen yn gweithio ar y cyd ar ddatblygu systemau tracio, cynnydd a mesur effaith.

Medi 2025



1. **Sganio:** Dechreuwch trwy asesu'r sgiliau tracio llythrennedd presennol a'r meysydd lle mae angen gwella.
2. **Ffocysu:** Diffiniwch nodau penodol, mesuradwy, a chyraeddadwy ar gyfer gwella systemau tracio llythrennedd.

Paratoi 2	<p>Datblygu'r egwyddorion Froebel yn y Dosbarth Derbyn</p> <p>Mrs C Rhisiart, Arweinydd Adran Dan, Gorychwilio Adran Dros 7ac yn Dirprwy Bennaeth Dros Dro yn gyfrifol.</p> <p>Miss Nia Jefferies, Miss Beca Hughes a Miss G Roberts nawr yn rhan o daith Froebel.</p> <p>Pa newidiadau sydd angen?</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Integreiddio egwyddorion Froebel i gynllunio dyddiol y Derbyn 		Hydref 2025 ymlaen	
	<ul style="list-style-type: none"> Staff y Derbyn i gynnal ymchwil er mwyn datblygu'n broffesiynol 		Haf 2025	
	<ul style="list-style-type: none"> Codi ymwybyddiaeth staff o egwyddorion Froebel drwy hyfforddiant 		Tymor yr Haf a Hydref 2025	
	<ul style="list-style-type: none"> Trawsnewid yr amgylchedd dysgu i adlewyrchu dull chwarae agored yn y Derbyn 		Medi 2025	
	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod strwythur i'r dysgu o fewn y prosiectau Froebel, h.y, ymchwilio, cynllunio, creu, gwerthuso. 		Medi 2025 ymlaen	
	<ul style="list-style-type: none"> Casglu tystiolaeth o effaith a monitro Cynnydd 		2025 - 2026	
	<ul style="list-style-type: none"> Annog athrawon Meithrin a Derbyn i ymuno gyda Rhwydwaith Froebel Cymru er mwyn cadw mewn cysylltiad ac i wella arferion 		Gorffennaf 2025	
Paratoi 3	<p>Gweithio tuag at y Wobr Aur gan sicrhau bod yr Ysgol yn gwreiddio yr holl brosesau arian wrth symud ymlaen.</p> <p>Working towards Gold: Rights Respecting - Unicef UK</p> <p>1. Gosod Nodau Clir: sicrhau bod pob Aelod o staff, pob disgybl yn ymwybodol o'u hawliau a sut i'w defnyddio a sut i gynllunio'n effeithio ar ei gyfer.</p>			

	Cyfeirio at dargedau yr adroddiad Gwobr Arian:			
Cyflymu 1:	<p>GWAITH YMCHWIL: Spiral on Enquiry</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Datblygu: Defnyddiwch system tracio effeithiol i fonitro cynnydd disgyblion (gall hyn fod yn wahanol i bob Ysgol). Gall hyn gynnwys meddalwedd tracio cynnydd neu daenlenni wedi'u haddasu i gofnodi data perfformiad 4. Dysgu a Gweithredu - Casglu Data Rheolaidd: Casglwch ddata rheolaidd ar berfformiad disgyblion trwy brofion, arsylwadau, a gwaith dosbarth. Sicrhewch fod y data'n cael ei gasglu'n gyson ac yn gywir. Dadansoddwch y data i nodi tueddiadau a meysydd lle mae angen gwella. Defnyddiwch y wybodaeth hon i addasu'r strategaethau dysgu a'r cynlluniau gwersi. 5. Gwirio - Adrodd a Chyfathrebu: Adroddwch ar y cynnydd i'r disgyblion, rhieni, a staff. Defnyddiwch y data i ddangos cynnydd a nodi meysydd lle mae angen cymorth ychwanegol. 6. Gwirio - Gwerthuso Effaith: Gwerthuswch effaith y strategaethau a ddefnyddiwyd i wella llythrennedd. Defnyddiwch y canlyniadau i wneud newidiadau angenrheidiol i'r cynllun gwella. 7. Hyfforddiant a Chefnogaeth: Darparwch hyfforddiant i athrawon a staff ar ddefnyddio'r system tracio a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol. 		Hydref 2025 Pob Tymor Ar ddiwedd pob tymor. Tymor yr Haf	
Cyflymu 2:	<p>FROEBEL yn y Derbyn - Hyfforddiant i staff:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Athrawon Meithrin/Derbyn wedi cofrestru gyda Rhwydwaith Froebel Cymru ac yn cymryd rhan mewn trafodaethau proffesiynol 	NA	Tymor yr Haf	

<ul style="list-style-type: none"> ● Cynrychiolydd wedi'i benodi ac wedi cysylltu â'r Froebel Trust Alumni Network 	NA	Mehefin 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Webinar i'r cynrhychiolydd, sef Mrs C Rhisiart - Materials Matter - Viewed Through A Froebelian Lens' 	Ddim cost	Mehefin 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Edrych ar arfer dda - staff y Derbyn wedi ymweld â : OUR FROEBELIAN JOURNEY AT HIGH CROSS PRIMARY SCHOOL ac wedi casglu tystiolaeth ac ysbrydoliaeth o ran sut i ddatblygu eu hardaloedd 	Ddim cost	Mehefin 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Staff Derbyn i fynychu cwrs gwaith Coed Pete Moorehouse yn ECCC 	£200	Mehefin 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Staff Derbyn i fynychu cwrs Element 1 Froebel ym mis Hydref a Ionawr. 	£200	18/10/25 24/1/26	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mrs Rhisiart yn rhannu deunyddiau darllen, podlediadau ac erthyglau ymchwil gyda staff y Derbyn 	NA	Gorffennaf 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Disgwylir i staff gofnodi eu dysgu a'u myfyrdodau yn y ffeil Froebel ac ar raglen Datblygiad Proffesiynol yr ysgol 	NA	2025-2026	
<p>Egwyddorion Froebel yn weladwy mewn cynlluniau a gweithgareddau:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Miss Hughes a Mrs Rhisiart yn cydweithio i greu cynllunio canol sy'n adlewyrchu egwyddorion Froebel o fewn cynlluniau'r Derbyn 	NA	Mehefin 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Miss Hughes i adnewyddu'r cynlluniau wythnosol er mwyn adlewyrchu egwyddorion Froebel o fewn cynlluniau'r Derbyn 	NA	Gorffennaf 2025	
<ul style="list-style-type: none"> ● Mrs Rhisiart i adnewyddu amserlen wythnosol y Dosbarth Derbyn er mwyn adlewyrchu egwyddorion Froebel <p>Bydd yr amserlen yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cyfnodau estynedig ar gyfer chwarae agored a dysgu dan arweiniad y plentyn ○ Cyfleoedd rheolaidd i gysylltu â natur (tu allan) ○ Amser ar gyfer myfyrio a thrafod gyda'r plant ○ Gweithgareddau sy'n hyrwyddo perthnasedd a chydberthynas 	NA	Gorffennaf 2025	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Bydd yr amserlen yn cael ei rannu gyda staff ac yn cael ei hadolygu'n rheolaidd yn seiliedig ar arsylwadau a myfyrdodau <p>Staff y Derbyn i addasu'r amgylchedd:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creu ardaloedd dysgu hyblyg sy'n galluogi plant i ddewis, archwilio a chreu yn annibynnol (e.e. ardal adeiladu, ardal greadigol, ardal natur). Diolch i'r PTA am yr archeb blociau. ● Defnyddio deunyddiau agored fel blociau pren, darnau naturiol, loose parts ayyb i annog dychymyg a datrys problemau. ● Caniatáu cyfnodau estynedig o chwarae heb ymyrraeth. ● Sicrhau bod yr amgylchedd yn adlewyrchu diddordebau'r plant, gyda chyfleoedd i addasu'r ardaloedd yn seiliedig ar eu chwilfrydedd ac ar swyddi Froebel. ● Cynnwys elfennau naturiol yn y tu mewn a'r tu allan – planhigion, cerrig, dŵr, tywod, pren ● Creu gofodau sydd yn annog annibynniaeth yn allweddol. ● Sicrhau bod yr amgylchedd tu fewn a thu allan yn hyrwyddo cydberthnasau – e.e. ardaloedd ar gyfer cydweithio a thrafod. 	NA	Medi 2025	
	<p>Monitro Cynnydd:</p> <p>Tystiolaeth Weledol</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lluniau cyn ac ar ôl o ardaloedd dysgu. ● Nodi sut mae'r ardaloedd yn cefnogi chwarae agored a llais y plentyn o fewn cynlluniau. <p>Ffeil Froebel</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Staff yn cofnodi myfyrdodau ar ddarllen, hyfforddiant a newidiadau i'w harfer. ● Yn cynnwys tystiolaeth o effaith ar blant. <p>Arsylwadau Plant</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arsylwi ar blant yn chwarae ac yn rhyngweithio. 		2025 - 2026	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Cofnodi ymgysylltiad, iaith, annibyniaeth a chreadigrwydd. <p>Adolygu Amserlen a Chynllunio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gweld sut mae'r amserlen newydd a'r cynllunio canol yn cefnogi'r dull Froebel. ● Adborth gan staff a disgyblion. <p>Cyfarfodydd CC1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rhannu syniadau, llwyddiannau a heriau. ● Trafod tystiolaeth a chynllunio camau nesaf gyda'n gilydd. <p>Taenlen Cynnydd</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cofnodi pwy sydd wedi cwblhau hyfforddiant, myfyrdodau a gweithgareddau. ● Orlhain camau gweithredu a chynnydd plant. 			
Cyflymu 3:	<p>Gwobr Aur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dewis Adnoddau Addas: Defnyddiwch adnoddau fel poster, llyfrynau, a deunyddiau rhyngweithiol i gyfoethogi'r profiadau dysgu. Mae'n bwysig bod yr adnoddau'n gynhwysol ac yn adlewyrchu amrywiaeth o hunaniaethau a phrofiadau. 2. Integreiddio i'r Cwricwlwm: Sicrhewch fod y cynllun hawliau plant yn cael ei integreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau traws-gwricwlaidd sy'n defnyddio hawliau plant mewn cyd-destunau gwahanol. 3. Hyfforddiant a Chefnogaeth: Darparwch hyfforddiant i athrawon a staff ar y defnydd o strategaethau hawliau plant a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol. 4. Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni. 5. Cynnwys y Gymuned: Sicrhewch fod rhieni a'r gymuned ehangach yn cael eu cynnwys yn y broses. Gall hyn gynnwys sesiynau gwybodaeth i rieni a chyfleoedd i drafod y rhaglen hawliau plant. 		<p>Medi 2025</p> <p>Tymor yr Hydref</p> <p>Amserlen yn ei lle Tymor yr Hydref</p> <p>Ar ddiwedd pob tymor</p>	

	6. Defnyddio iaith Hawliau: Defnyddiwch iaith hawliau yn eich ymarfer pob dydd gyda phlant a'u teuluoedd.		Tymor y Gwanwyn	
			O hyd	

Gwerthuso: Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?

Froebel yn y Derbyn:

Ymddygiad a sgiliau'r plant: Byddwn yn gweld bod plant yn defnyddio sgiliau a datblygiad o'r Meithrin, megis:

- Annibyniaeth wrth ddewis gweithgareddau
- Sgiliau cymdeithasol megis cydweithio, rhannu a gofalu
- Hyder i archwilio a gofyn cwestiynau
- Sgiliau iaith a chyfathrebu wrth chwarae rôl neu drafod syniadau
-

Ymgysylltiad â'r amgylchedd: Bydd plant yn defnyddio'r ardaloedd dysgu yn annibynnol ac yn ystyrlon, gan ddangos chwilfrydedd a dychymyg.

Tystiolaeth o egwyddorion Froebel:

- Chwarae agored yn rhan o'r dysgu bob dydd
- Llais y plentyn yn dylanwadu ar gynllunio
- Cysylltiad â natur drwy weithgareddau tu allan
- Perthnasedd drwy swyddi Froebel a gofal am yr amgylchedd

Cynnydd mesuradwy:

- Arsylwadau'n dangos datblygiad mewn sgiliau cymdeithasol, iaith a hunanreolaeth
- Adborth gan staff, rhieni a'r plant eu hunain
- Cofnodion yn y ffeil Froebel a rhaglen DPP yn dangos myfyrddodau ac addasiadau i arfer

Blaenoriaeth CGY 3a: Cymuned a Pherthynas -Cynllun IQM/ADY

<p>Meini Prawf Llwyddiant: Pa effaith ydyn ni eisiau?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sefydlu CADY newydd • Ymyraethau yn arwain at welliant parhaus gan sicrhau cynnydd • Rhaglen hyfforddiant DPP yn gwella ymwybyddiaeth yr holl staff 				
<p>Pa broblem ydyn ni'n ceisio datrys? Sefydlu CADY newydd</p>				
<p>Llais y Staff: Pa newidiadau bydd angen? Parhau l weithio ar argymhellion IQM</p>				
<p>Darllen / Ymchwil Cefndirol:</p>		<p>Ymchwil Gweithredol (Ffocws YSD): ADY -</p>		
<p>: ADYaCh - Cydlynedd Anghenion Dysgu Ychwanegol (CADY)</p>				
<p> </p>				
Cylch 1	Pwy sydd yn cydlynu'r gwaith a Gweithgaredd (Jam Fwrdd) Goruwchwyliath Mrs Llwyd Pa newidiadau sydd angen?	Cyllid/ Grant	Amser/ Dyddiad	Glas – Angen Gwneud Melyn – Ar Waith Gwyrdd – Wedi digwydd <small>Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?</small>
Paratoi 1	<p>1. Gosod Nodau Clir:</p> <p>Diffiniwch nodau penodol, mesuradwy, a chyraeddadwy ar gyfer y CADY newydd. Er enghraifft, gwella'r broses o adnabod anghenion dysgu ychwanegol neu wella'r gefnogaeth i ddisgyblion ag ADY.</p>		Medi 2025	

--	--	--	--	--

Paratoi 2	Ymyraethau yn arwain at welliant parhaus gan sicrhau cynnydd.		Medi – Hydref 2025	
Paratoi 3	Ffurio rhaglen hyfforddiant DPP gan ddilyn anghenion y staff i ymateb i beth sydd angen ar y disgyblion.		Tymor yr Hydref	
Paratoi 4	Prosiect Tlodi'r Clwstwr – Rydym yn sicrhau ein bod yn ystyried ein teuluoedd difreintiedig ym mhob agwedd o fywyd yr Ysgol gan gynnwys ein defnydd o'r GDD ac ein disgwyliadau e.e. gwisg Ysgol, costau tripiâu a mwy.			
Cyflymu 1:	<p>Dewis Person Addas: Sicrhewch eich bod yn dewis unigolyn sydd â'r sgiliau a'r profiad priodol i gyflawni'r rôl CADY. Gall hyn gynnwys profiad mewn addysg, gwybodaeth am ADY, a'r gallu i weithio'n effeithiol gyda staff, disgyblion, a rhieni.</p> <p>Hyfforddiant a Chefnogaeth: Darparwch hyfforddiant cynhwysfawr i'r CADY newydd ar bolisiau a gweithdrefnau ADY, yn ogystal â'r systemau tracio a'r dulliau asesu a ddefnyddir yn eich Ysgol.</p> <p>Integreiddio i'r Cwricwlwm: Sicrhewch fod y CADY yn gweithio'n agos gyda'r athrawon i integreiddio strategaethau ADY yn llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys cynllunio gwersi sy'n ystyried anghenion dysgu ychwanegol a darparu adnoddau addas.</p> <p>Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion ag ADY yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y strategaethau a ddefnyddir. Defnyddiwch y data hwn i wneud newidiadau angenrheidiol i'r cynllun gwella.</p>		Rhagfyr 2025	

Cyflymu 2:	<p>Ymyrraethau Addas: Sicrhewch eich bod yn dewis ymyrraethau sydd yn addas a phriodol i godi safonau disgyblion.</p> <p>Hyfforddiant a Chefnogaeth: Darparwch hyfforddiant cynhwysfawr i'r staff ymyrraethau ar bolisiâu a gweithdrefnau ADY, yn ogystal â'r systemau tracio a'r dulliau asesu a ddefnyddir yn eich Ysgol.</p> <p>Integreiddio i'r Cwricwlwm: Sicrhewch fod y CADY yn gweithio'n agos gyda'r athrawon i integreiddio strategaethau ADY yn llyfn i'r cwricwlwm presennol.</p> <p>Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion ag ADY yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y strategaethau a ddefnyddir. Defnyddiwch y data hwn i wneud newidiadau angenrheidiol i'r cynllun gwella.</p>		Tymor yr Hydref	
Cyflymu 3:	Hyfforddiant DPP yn ei lle.		Tymor yr Hydref	
Cyflymu 4	<p>Awdit Tlodi Hydref 13eg a 14eg.</p> <p>Bydd yr awdit yn gosod ffordd ymlaen i'r Ysgol a fydd yn ffurfio Cylch 2 ein CGY.</p>		Awdit Tlodi Hydref 13eg a 14eg.	

Gwerthuso: Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?

Blaenoriaeth CGY 4: Model Groes-wen

Meini Prawf Llwyddiant: Pa effaith ydyn ni eisiau?

- Pob plentyn yn datblygu hyder fel siaradwyr Cymraeg
- Llais 21 yn cael effaith gadarnhaol iawn ar allu llafar disgyblion
- Amserlen trochi yn gadarn yn ei lle ac yn cael effaith ar allu disgyblion
- Gwaith ymchwil MET Caerdydd

Pa broblem ydyn ni'n ceisio datrys? I barhau i fireinio ein prosesau ysgol

Llais y Staff: Pa newidiadau bydd angen? Gweithredu strategaethau Llais 21 yn fwy cyson

**Darllen / Ymchwil Cefndirol: Ymchwil Gweithredol (Ffocws YSD): [Llwyfan Llythrennedd GO - Adnoddau Llais 21](#)
: [Ein Llais Ni - Prosiect Llafaredd GwE](#)**

laith Ddeuol - Dual Language 5050 Models.pdf
 OECD_Learning_Compass_2030_Concept_Note_Series (1).pdf
 trochi-hwyr-a-darpariaeth-ieithyddol-ddwys-adolygiad-cwmpasu-cyflym_0.pdf
 Llyfryn-Dulliau-Addysgu-Dwyieithog-CY.pdf
 GuidingPrinciplesforDualLanguageEducation3rdeditionREV.pdf
 GomezFreemanarticle.pdf

Cylch 1	Pwy sydd yn cydlynu'r gwaith a Gweithgaredd (Jam Fwrdd) Goruwchwyliath Mr Carbis Pa newidiadau sydd angen?	Cyllid/ Grant	Amser/ Dyddiad	Glas – Angen Gwneud Melyn – Ar Waith Gwyrdd – Wedi digwydd <small>Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?</small>
Paratoi 1	<p>Sicrhau bod pob dosbarth yn cynllunio cyfleoedd i ddatblygu sgiliau llafar ein disgyblion. – Bydd Llais 21 yn ein galluogi ni i greu rhaglen strwythedig.</p> <p>Gosod Nodau Clir:</p> <p>Gwella'r gallu i fynegi syniadau'n glir,</p> <p>Datblygu sgiliau gwranddo gweithredol</p> <p>Hybu hyder wrth siarad yn gyhoeddus.</p>		Tymor yr Hydref	

Paratoi 2	Bydd angen hyfforddi aelod newydd o staff i gefnogi disgyblion gyda gwaith trochi.		Medi 2025	
Paratoi 3	Gwaith Ymchwil Met Caerdydd o dan arweiniad Dr Mirain Rhys		Medi 2025 ymlaen	
Cyflymu 1:	<p>Voice 21 Oracy United Kingdom</p> <p>Dewis Adnoddau Addas: Defnyddiwch adnoddau fel y rhai a ddarperir gan Llais 21, sy'n cynnwys gweithgareddau a strategaethau i wella sgiliau llafaredd. Gall hyn gynnwys gweithgareddau trafod, rolau chwarae, a thasgau cydweithredol</p> <p>Integreiddio i'r Cwricwlwm: Sicrhewch fod y cynllun Llais 21 yn cael ei integreiddio'n llyfn i'r cwricwlwm presennol. Gall hyn gynnwys prosiectau traws-gwricwlaidd sy'n defnyddio sgiliau llafaredd mewn cyd-destunau gwahanol</p> <p>Hyfforddiant a Chefnogaeth: Darparwch hyfforddiant i athrawon a staff ar y defnydd o strategaethau Llais 21 a'r dulliau asesu. Sicrhewch fod cefnogaeth ar gael i ddisgyblion sydd angen cymorth ychwanegol.</p> <p>Monitro a Gwerthuso: Monitro cynnydd disgyblion yn rheolaidd a gwerthuso effeithiolrwydd y cynllun. Addaswch y strategaethau yn ôl yr angen i sicrhau bod y nodau'n cael eu cyflawni.</p> <p>Cynnwys y Gymuned: Sicrhewch fod rhieni a'r gymuned ehangach yn cael eu cynnwys yn y broses. Gall hyn gynnwys sesiynau gwybodaeth i rieni a chyfleoedd i drafod y rhaglen Llais 21.</p> <p>Defnyddio Iaith Llafaredd: Defnyddiwch ein continwwm iaith pob dydd.</p>		Hydref 2025 ymlaen	

Cyflymu 2:	Rhaglen hyfforddiant trochi yn ei lle i gefnogi aelod newydd o staff I arwain ar drochi.		Medi 2025 ymlaen	
Cyflymu 3:	Bydd y Brifysgol yn cysylltu gyda'r Ysgol I ddweud beth yw'r camau nesaf yr ydym angen dilyn.		Medi 2025 ymlaen	

Cyflymu 5:	Gwaith ymchwil Met Caerdydd yn cyhwyn o dan arweinyddiaeth Dr Mirain Rhys, bydd hyn yn cynnwys cyfweiliadau staff, holiaduron rhieni, arsylwadau dosbarth.		Medi 2024 ymlaen	
------------	--	--	------------------	--

Gwerthuso: Sut y byddwn yn gwybod a ydym yn cael yr effaith a ddymunir?

--